UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORIA ACADEMICA
SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
COMISIÓN DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN , USO Y MANEJO DE BASES DE DATOS.

TALLER PRÁCTICO:
USO DEL GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY Y CONECTORES LITERARIOS PARA LA INVESTIGACIÓN

Dirigido a :
Docentes de la Facultad de Administración de Empresa y Contabilidad (FAECO)

Duración Total: 20 horas (2 horas presenciales y 18 horas asincrónicas)

Hora: 9:00a.m a 12:00md

Fecha: 12 y 13 de agosto 22 2024

Facilitadora:
Hermelinda Peralta Araúz, MSc
Bibliotecóloga
Especialista de Gerencia de Sistemas de Información
https://orcid.org/0000-0003-3897-1681

Coordinadora de la actividad académica:
Licda. Eida Moreno
Jefa de Biblioteca José Teófilo Campodónico Córdoba

Descripción

Con el objetivo de proporcionar capacitación avanzada a los docentes de la Facultad de Administración de Empresa y Contabilidad (FAECO), se ha desarrollado un taller práctico de 20 horas que combina 2 horas de sesiones presenciales con 18 horas de modalidad en línea asincrónica. Esta estructura permite una integración efectiva de la instrucción directa con el aprendizaje autónomo.

Durante la fase presencial, se presentarán los conceptos fundamentales y se ofrecerá una orientación inicial en el uso del gestor bibliográfico Mendeley, así como en la aplicación de conectores literarios como Inciteful y Carrot2 y el análisis cualitativo asistido por inteligencia artificial. La fase en línea facilitará la aplicación práctica de estos conceptos mediante actividades específicas y el acceso a material complementario.

El taller está diseñado para capacitar a los participantes en la creación y gestión de referencias bibliográficas, la generación de citas y bibliografías en Microsoft Word, y el uso de técnicas avanzadas de minería de datos. Además, se abordará la integración de Mendeley con bases de datos académicas y la utilización de herramientas de análisis cualitativo basadas en inteligencia artificial, con el fin de optimizar la investigación y la gestión de información.

Esta formación está orientada a dotar a los docentes con herramientas modernas que mejoren la calidad y eficiencia de sus proyectos académicos, combinando técnicas tradicionales con tecnologías avanzadas para enfrentar los desafíos actuales en la investigación académica.

Modalidad

- **2 horas presenciales:** Se explicará y mostrará todo el contenido del taller, incluyendo la creación y organización de referencias en Mendeley, importación desde bases de datos, generación de citas y bibliografías, uso de conectores literarios, y técnicas de minería de datos.

- **18 horas asincrónicas:** Los participantes aplicarán lo aprendido en las sesiones presenciales a través de ejercicios prácticos, foros de discusión, videos instructivos y guías paso a paso disponibles en Google Classroom. Además, deberán completar las asignaciones para poder optar por el certificado del taller.

Metodología

El taller combina la enseñanza presencial con actividades asincrónicas para proporcionar una experiencia de aprendizaje integral:

1. **Sesión Presencial (2 horas):**
    - **Objetivo:** Establecer los fundamentos teóricos del uso de Mendeley y los conectores literarios, así como familiarizar a los participantes con las herramientas necesarias.
    - **Actividades:**
        - Introducción al uso de Mendeley.
        - Configuración de cuentas institucionales y uso de Microsoft 365 (Outlook y Word).
        - Resolución de dudas iniciales.
2. **Sesión Asincrónica (18 horas):**
    - **Objetivo:** Profundizar en la aplicación práctica de Mendeley y los conectores literarios, y realizar actividades de investigación autónoma.
    - **Actividades:**
        - Completar asignaciones prácticas en Google Classroom.
        - Participar en foros de discusión.
        - Visionado de videos educativos.
        - Lectura de material complementario.
    - **Evaluación:**
        - Los participantes deberán completar las asignaciones en Google Classroom para poder optar por el certificado de participación.

Objetivo General: Capacitar a los docentes en el uso eficiente del gestor bibliográfico Mendeley y los conectores literarios para mejorar la gestión de sus referencias bibliográficas, optimizar sus procesos de investigación académica y aplicar técnicas avanzadas de minería de datos.

Objetivos Específicos:

1. Familiarizar a los participantes con las funcionalidades básicas y avanzadas de Mendeley, tanto en sesiones presenciales como asincrónicas.
2. Enseñar a importar y organizar referencias bibliográficas desde diversas bases de datos, aprovechando las herramientas de Mendeley.
3. Demostrar cómo generar citas y bibliografías en Microsoft Word utilizando las funcionalidades de Mendeley, destacando el uso de complementos y extensiones.
4. Introducir a los participantes a los conectores literarios Inciteful y Carrot2, y su aplicación práctica en la investigación académica.
5. Aplicar técnicas de minería de datos en Scopus y otras bases de datos suscritas por la Universidad de Panamá, para mejorar la calidad y relevancia de la investigación.
6. Integrar Mendeley con los conectores literarios para optimizar la organización, el análisis y la visualización de la literatura académica en las investigaciones.

Contenidos y Estrategias Metodológicas

Objetivo Específico	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Modalidad
1. Familiarizar a los participantes con las funcionalidades básicas y avanzadas de Mendeley.	1.1 Creación de una cuenta en Mendeley, organización y etiquetado de referencias.	Exposición oral, demostración práctica.	Diagnóstica, Formativa	Presencial
2. Enseñar a importar y organizar referencias bibliográficas desde diversas bases de datos.	2.1 Importación de referencias desde bases de datos (Scopus, Google Scholar).	Demostración en vivo, ejercicios prácticos.	Diagnóstica, Formativa	Presencial
3. Demostrar cómo generar citas y bibliografías en Microsoft Word	3.1 Generación de citas y bibliografías en Microsoft Word a través de Microsoft	Demostración en vivo, práctica guiada.	Diagnóstica, Formativa	Presencial

Objetivo Específico	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Modalidad
usando Mendeley y el correo institucional.	365 y Outlook. Uso del correo institucional para la creación de credenciales.			
4. Introducir a los participantes a los conectores literarios Inciteful y Carrot2 y su aplicación en la investigación académica.	4.1 Presentación de Inciteful y Carrot2, ejemplos prácticos.	Exposición dialogada, ejemplos prácticos.	Diagnóstica	Presencial
5. Aplicar técnicas de minería de datos en Scopus y otras bases de datos suscritas por la Universidad de Panamá.	5.1 Uso de Scopus y otras bases de datos, análisis de datos bibliográficos.	Exposición oral, demostración práctica.	Diagnóstica, Formativa	Presencial
6. Integrar Mendeley con los conectores literarios para optimizar la organización y el análisis de la literatura académica.	6.1 Procedimientos de integración de Mendeley con Inciteful y Carrot2.	Exposición oral, demostración práctica.	Diagnóstica, Formativa	Presencial
7. Realización de asignaciones prácticas, participación en foros, resolución de dudas y preguntas de los participantes.	7.1 Actividades prácticas en Classroom basadas en los contenidos presentados en las sesiones presenciales.	Ejercicios prácticos, videos instructivos, foros de discusión, guías paso a paso.	Formativa, Sumativa	Asincrónica (Classroom)

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	VALOR
Participación en la sesión presencial	10%
Asignaciones individuales y en grupo (Google Classroom)	60%
Prueba final sobre la aplicación de Mendeley y conectores literarios	30%
Total	100%

REFERENCIAS

Inciteful. (2024). Inciteful. Recuperado de https://help.inciteful.xyz/

Osiński, S., & Weiss, D. (2015). Carrot2: Computer software. Information Research, 20(1). Recuperado de https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA424619810&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=13866710&p=IFME&sw=w&userGroupName=anon%7Ed584d643&aty=open-web-entry

Saura, D., Mota, E., & Esteban, J. (2010). La evolución del comportamiento del consumidor. *Journal of Consumer Research*, 34(4), 603-610. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3835193

Elsevier. (2024). *Mendeley*. Recuperado de https://www.elsevier.com/es-es/products/mendeley